



# Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres\*  
Número 316



## Los Estudiantes Superdotados

by Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP and Becky L. Spivey, M.Ed.

### ¿Qué significa "Superdotado?"

Un estudiante superdotado (también conocido como "dotado y talentoso" o un estudiante "que realiza su potencial") demuestra una probabilidad fuerte que él/ella será capaz de avanzar más que sus compañeros de clase en una o más áreas del tema. Por ejemplo, un estudiante superdotado puede ser capaz de leer libros que son de varios niveles más altos que su nivel de grado, o el estudiante puede ser capaz de resolver problemas algebraicos mientras que sus compañeros de clase están practicando las tablas de multiplicación. De acuerdo a la Asociación Nacional de Niños Superdotados (National Association for Gifted Children, NAGC (2008), por su sigla en inglés), hay aproximadamente 3 millones de estudiantes académicamente superdotados en los Estados Unidos, lo cual es aproximadamente el 6% de todos los estudiantes en kindergarten hasta el 12 grado.



### Lo que debes buscar

Las características que los estudiantes superdotados demuestran son diferentes del uno al otro. Algunos rasgos que se ven frecuentemente en los estudiantes superdotados incluyen un rendimiento excelente en una o más áreas del tema, una imaginación y creatividad excepcional, habilidades excelentes del vocabulario, habilidades usando la tecnología, una gran memoria y lapso de atención, un razonamiento perspicaz y habilidades resolviendo problemas, una curiosidad insaciable acerca de las cosas, mucha energía, naturalmente observador y bien juicioso, y una habilidad de aprender habilidades rápidamente sin mucho esfuerzo. Los estudiantes superdotados requieren que el trabajo escolar sea más estimulante para mantenerse interesados y enfocados. La falta de la estimulación puede causar que el estudiante se convierta perjudicial, hasta ser retirado y distanciado del aula escolar y de las actividades escolares. Adicionalmente, su niño/a puede ser un estudiante con una "A" académicamente y todavía no cualificar como superdotado porque el razonamiento y las habilidades de resolver problemas están al nivel promedio.

### "Pienso que mi niño/a es superdotado. ¿Y ahora qué?"

Si usted piensa que su niño/a puede ser superdotado, hable con el maestro de él/ella acerca de más pruebas. Para que sea puesto en un programa de superdotados, el estudiante usualmente debe tener una evaluación y pruebas extensivas hechas por el psicólogo escolar o un centro privado. Sin embargo, las cualificaciones para ser colocado

en los programas de superdotados diferencian de estado a estado y hasta entre las agencias locales; por lo tanto, los servicios para los estudiantes que son identificados como "superdotados" pueden variar grandemente. Esté seguro de verificar con la escuela de su niño/a las pólizas en su área. Mantenga en mente que al evaluar a los estudiantes muy jóvenes para la superdotación durante la edad preescolar no es tan fiable como lo es para los estudiantes mayores.

### ¿Superdotado y una discapacidad también?

Es posible que los estudiantes superdotados tengan una discapacidad del aprendizaje u otra discapacidad también. Estos estudiantes son dos veces excepcionales ("twice exceptional," 2e, por su sigla en inglés.) Por ejemplo, algunos estudiantes que son dos veces excepcionales pueden ser superdotados en la matemática pero luchan con la lectura. Otros estudiantes que son dos veces excepcionales pueden tener un trastorno por déficit de atención (ADD, por su sigla en inglés), disortografía (dificultad con la escritura), u otras discapacidades. Muchos estudiantes superdotados tienen impedimentos del habla. Los estudiantes superdotados con discapacidades algunas veces son pasados por alto porque las discapacidades del aprendizaje de ellos muchas veces se balancean con la superdotación, haciendo que se parezcan intelectualmente al promedio de los otros estudiantes. Para aprender más acerca de la superdotación, visite a [www.nagc.org](http://www.nagc.org).

Recurso

National Association for Gifted Children. (2008). *Frequently asked questions*. Retrieved from <http://www.nagc.org/>



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*The Question Challenge™ Card Game*  
Artículo #GB-42

*Critical Thinking Take Along!™*  
Artículo #TA-450

*Four HandTalkers® Combo*  
Artículo #BK-367

*Webber® WH Inference Question Cards*  
*Interactive Ring Talker® Software*  
Artículo #RTCD-230

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.